|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид насилия** | **Определение** | **Последствия** |
| Физическое  насилие | Нанесение ребенку физических травм и телесных повреждений, применение жестоких физических наказаний.  ***Факторы, способствующие насилию:***   * Социальные и ситуативные (материальные проблемы, перенаселенность, переживание острого и хронического стресса, отсутствие соц. поддержки, изоляция родителей от привычного социального окружения и т.д.); * Особенности семьи; * Особенности родителей; * Особенности детей. | Прямыми психологическими последствиями физического насилия в семье являются:   * выраженные негативные эмоции: страх, тревога, растерянность, беспокойство. * задержка психофизического развития, появление различной неврозоподобной симптоматики: расстройства сна, аппетита, повышенная тревожность. * у многих детей, которых физически наказывали, появлялся энурез, энкопрез, различные тики, ночные страхи и т.п. |
| Сексуальное  насилие | Вовлечение зависимых, незрелых детей и подростков в сексуальную активность, которую они не полностью осознают, на которую они не могут дать информированное согласие, или которая нарушает социальные (общественные) табу на семейные роли | * Аффективные нарушения (вина, стыд, тревога, подавленность, злоба); * Физические нарушения (генитальные повреждения, беременность, заболевания передающиеся половым путем, соматические жалобы, расстройства сна и аппетита); * Когнитивные нарушения (расстройства внимания, восприятия, нарушение памяти); * Поведенческие симптомы (агрессивное и жестокое поведение, воровство, делинквентность, аддиктивное поведение), избегание, повторение ситуаций, вызывающих сексуальные посягательства. |
| Эмоциональное  насилие | Неблагоприятное влияние на эмоциональное здоровье и развитие ребенка оказывает: ограничения его активности, оскорбления, осмеяния, угрозы и запугивания, дискриминация, неприятие и другие нефизические формы враждебного обращения | * Дети достаточно часто могут чувствовать себя несчастными; * Могут иметь эмоциональные нарушения (страх, тревогу, подавленность); * Их поведение может быть как чрезмерно нормативным, ориентированным на похвалу, так и протестным; * Они могут быть очень агрессивными или робкими, часто неуспешными в школе; * Могут проявляться соматические расстройства (беспричинные подъемы температуры, боли в животе, головные боли и т.п.). |
| Пренебрежение нуждами  ребенка | Отсутствие заботы о ребенке, когда родители или замещающие их лица не обеспечивают ребенка пищей, кровом, одеждой, гигиеническими условиями, соответствующими его потребностям, что наносит вред психологическому и физическому здоровью ребенка. | Характерные последствия пренебрежения нуждами в раннем возрасте:   * Физическая ослабленность; * Задержка моторного, речевого и в целом интеллектуального развития ребенка; * Замедленное формирование первичной потребности и базового доверия к миру; * Понижение способности проявлять инициативу и активно осваивать окружающий мир.   Характерные последствия пренебрежения нуждами в младшем школьном возрасте:   * Задержка физического и психического развития, которые, как правило, обнаруживаются в момент поступления ребенка в школу; * Ребёнок начинает чувствовать себя в школе несостоятельным и частично или полностью «выпадает» из процесса обучения».   К подростковому возрасту эти особенности могут обостряться:   * Дети плохо удерживаются в школе; * Рано начинают употреблять психоактивные вещества; * Нередко оказываются в асоциальных компаниях; * Не умеют планировать свою жизнь. |